

広報 あいづ ばんげ

5
No.681
2021



晴天に虹がかかっていてとても綺麗でした😊 映えを狙って家にあった風船と一緒に撮ってみたけど成功かな？笑 #会津坂下町 #晴天 #虹 #風船 #映え

目次 - CONTENTS -

坂下高校生の「総合的な探究の時間」	2
まちの話	4
会津坂下町長選挙	8
with コロナ時代の上手な暮らし方	9
令和3年度 会津坂下町の予算	10
下水道(公共下水道・農業集落排水施設)への接続をお願いします	12
空き家と一緒に農地を「売りたい・買いたい」方へ	13
一般競争入札(公売)により町有地を販売します!!	14
国民年金機構からのお知らせ	15
令和3年度～令和5年度 介護保険料のお知らせ	16
お知らせインフォメーション	17
図書室だより・町史編さん調査余話(43)	21
こどもと健康の広場	22
祝 卒業・入学	24



表紙：福島県立坂下高等学校の「総合的な探究の時間」より
生徒たちの工夫を凝らした会津坂下町の魅力アピール

「坂下高校生の『総合的な探究の時間』」

地域の課題を解決したい！

会津坂下駅の雪かきや
清掃を行いました。



まだ雪が降る前の坂下駅です！
この日は朝から暖かくていい天気でした☀️☀️
#会津坂下町 #会津坂下駅 #坂下駅
#只見線 #いい天気 #晴れ #冬の朝
#通学路 #JKの通学路 #電車を愛する



会津坂下町の魅力を
SNS で発信



会津伝統野菜で
ごぼうのエッグトーストを
作りました。

総合的な探究の時間とは？

横断的・総合的な学習を行うことを通して、探究的な見方、考え方を働かせ、自己の在り方・生き方を考えます。そして、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することを目指すものです。

坂下高校における総合的な探究の時間とは？

「地域探究活動」として生徒が主体的に地域の課題を発見し、その解決を図ります。その中で地域の良さを取り出し、まとめ、その魅力を発信する活動を行うものです。

1、2学年については成果発表を行い、3学年については個人レポートを作成します。

成果発表について…

3月18日に、1年間の学習成果発表会が行われました。

生徒たちは自らが選んだテーマについて課題を探究し、感じたことや学んだことを校内で発表しました。

その様子を5月14日(金)まで動画配信していきますので、ぜひご視聴ください。左記のQRコードをスマートフォンで読み込むか、URLを直接入力してください。



<https://www.youtube.com/watch?v=lvj0Q70broY>
「総合的な探究の時間」 成果発表会

(坂下高校生への取材内容) ①なぜこのテーマにしたのか ②このテーマをやってみて難しかったことは ③今後どのようにしていきたいか

- ①通学中にゴミが落ちていたのが気になったのでこのテーマにしました。
- ②新しくなる会津坂下駅のトイレを誰でも使いやすくするためにデザインを考えていますが、予算などを考えるとそう簡単に実現できないことが分かり難しいと感じました。
- ③今後も継続して清掃など行っていきたいです。

テーマ 「会津坂下町を綺麗に☆彡」



テーマ 「SNSで町の魅力を発信！」



- ①会津坂下町を活性化させるためには？を考えたときに、幅広い方々がSNSを使っていると思ったのでこのテーマにしました。
- ②毎週内容がかぶらないように投稿している中で、様々なハッシュタグを考えるのが難しかったです。
- ③今後は季節のものを取り入れたり、行動範囲を増やしていきたいです。

- ①会津伝統野菜をもっと広めたいと思ったのがきっかけです。伝統野菜を知らない人が多いのでは？と思い、このテーマにしました。
- ②試食会を行い坂下高校のみんなに食べてもらいたかったのですが、新型コロナウイルスの影響で実施できなかったのが残念でした。
- ③今後は商品化を検討していきたいです。

テーマ 「会津伝統野菜をもっと身近に」

